



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-3

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Pour le correcteur

Ecrivez ce que vous entendez.

Il sera bientôt permis de laisser sa voiture conduire

D'après 20 Minutes, 27.09.2018

En acceptant une motion du groupe Vert'libéral, le Conseil des États a chargé le Conseil fédéral de (1) aux véhicules autonomes, (2) leur sécurité. Les bases légales (3) afin que la Suisse puisse bénéficier des (4) ce type de véhicule sans (5).
 (6) actuellement est la loi sur la circulation routière. En effet, actuellement, il reste (7) le volant de son véhicule lorsqu'il roule. Par ailleurs, après que ces (8), les assureurs (9) contre les fabricants (10) par une voiture circulant par elle-même. Les automobiles (11) et de caméras. (12) la question de la protection des données à régler. Deux autres textes (13) au Conseil des États dans le domaine automobile. Les autorisations de modification du (14) afin de faciliter le commerce. Les sénateurs ont également accepté d'abroger certains émoluments dont doivent (15) de voitures.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
.....	
Total I	

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex.1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)l'..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Voici une photo de ma cousine (pronom) j'ai une très grande affection.

17. L'année prochaine il (faire : conj.) rénover la vieille maison qu'il vient d'acheter.

16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>

18. L' (éteindre : nom) de certains animaux est une véritable catastrophe écologique. 18
19. Nous avons visité un château en ruines sur les murailles (pronom) poussait du lierre. 19
20. L'employé a déclaré qu'il (finir : conj.) de traiter ce dossier avant la conférence. 20
21. Le coût de cette voiture était vraiment élevé ; c'est (pronom) l'a fait hésiter. 21
22. Elle a acheté (impulsif : adv.) un adorable petit chalet à la montagne. 22
23. Ils (se lever : conj.) parce qu'on avait sonné à la porte. 23
24. Louise ? Je (pronom) ai envoyé un mail mais elle n'a pas encore répondu. 24
25. La (tolérer : nom) consiste à respecter les opinions et les manières d'agir d'autrui. 25
26. S'il (convaincre : conj.) son patron de l'augmenter nous pourrions acheter un appartement. 26
27. Si on a du mal à s'endormir, il faut se détendre. Un bain, une boisson chaude et quelques pages de lecture : (pronom) facilitera votre sommeil. 27
28. Je vais vous dire : quand je prends une (décider : nom), elle est mûrement réfléchie. 28
29. Dans l'hypothèse où ils (rejeter : conj.) notre offre, nous devrions chercher d'autres collaborateurs. 29
30. L'(obtenir : nom) de cet examen lui a permis de se présenter au concours d'admission de la police. 30

.....
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. – Avez-vous envoyé vos rapports au commandant ? – Oui, je [] hier soir. 31
 a) les lui ai envoyés c) les lui ai envoyé
 b) lui les ai envoyé d) lui les ai envoyés
32. En mettant en avant sa préférence pour la vente de produits locaux, l'image [] donne cette entreprise est très positive. 32
 a) qui c) dont
 b) que d) de laquelle
33. Les travaux de [] de l'autoroute seront finis dans six mois. 33
 a) prolongement c) rétractation
 b) prolongation d) réinsertion
34. D'après cet expert, il y aurait [] problèmes dans les pays en développement que dans les pays développés. Ce ne sont pas les mêmes bien entendu ! 34
 a) aussi des c) tellement de
 b) tant de d) autant de



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-3

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Pour limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré, le monde doit réduire ses émissions nettes de CO₂ à zéro d'ici 2050. La Suisse, où la hausse des températures est plus prononcée, a sa carte à jouer, selon l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT). Avec une augmentation globale de 2 degrés, les extrêmes de chaleur sont nettement plus marqués qu'avec 1,5 degré, ont relevé lundi à Berne des responsables de l'Académie, en marge du rapport spécial du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Cela a de graves conséquences sur la biodiversité, les écosystèmes, la santé et les infrastructures. Aujourd'hui, on en est à un réchauffement de la planète de 1 degré et on en voit déjà les effets, comme la sécheresse de l'été 2018 en Suisse, a relevé Sonia Seneviratne, chercheuse en science du climat à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich (EPFZ). Il est donc impératif de limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré. Cela implique une action rapide et des adaptations majeures des comportements et modes de vie.

« En Suisse, le réchauffement est nettement plus élevé que la moyenne mondiale », a souligné la chercheuse, qui a effectué une évaluation sur la base des données de Météo Suisse entre 1864 et 2017. Comparant un réchauffement à 2 degrés par rapport à 1,5 degré, elle a calculé que l'évolution en Suisse serait deux fois plus rapide qu'en moyenne globale.

« Même si les mesures annoncées jusqu'à présent par les pays sont loin d'être suffisantes, l'objectif de 1,5 degré reste atteignable avec une réorganisation ciblée et continue », a ajouté Andreas Fischlin, vice-président du Groupe de travail II du GIEC. « Beaucoup de ces changements présentent des avantages au-delà de leurs effets positifs sur le climat, en contribuant à la réalisation d'autres objectifs mondiaux de développement durable », a estimé le spécialiste. « L'an prochain sera décisif si nous voulons obtenir un renversement de tendance », selon lui. Tout retard dans l'adoption de mesures augmente non seulement les risques qui en découlent mais limite aussi la marge de manœuvre pour la politique et la société. Une fois qu'un certain niveau de température a été atteint, celui-ci persiste pendant des siècles, voire des millénaires. Le seul remède restant réside alors dans les émissions dites négatives qui peuvent être réalisées à l'aide de systèmes techniques et

Réf. 2019-3

biologiques qui éliminent le CO₂ déjà émis dans l'air. La Suisse peut faire valoir sa longue tradition en matière d'innovation. L'objectif climatique constitue une opportunité pour développer de nouvelles technologies susceptibles d'être exportées.

L'OFEV réagit

L'Office fédéral de l'environnement (OFEV) va examiner, avec les autres offices concernés, les conséquences de ce rapport pour la Suisse. Il proposera, si nécessaire, un objectif de réduction pour 2050 révisé, d'ici l'automne 2019.

En février 2015, le Conseil fédéral a approuvé un objectif indicatif de réduction des émissions de 70 à 85% à l'horizon 2050. Elles ont d'ores et déjà baissé de 8% par rapport à 1990, entre 2008 et 2012, et doivent être réduites de 20% d'ici 2020. Pour la période 2021-2030, dans le cadre de l'Accord de Paris sur le climat, la Suisse s'est engagée à diminuer les émissions de 50%.

Pour ce faire, la loi sur le CO₂, le principal instrument de la politique climatique suisse, doit être révisée. Le Conseil fédéral a approuvé le projet en décembre 2017. La Commission de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de l'énergie du Conseil national a débuté son examen cette année.

Au niveau international aussi, les objectifs de réduction doivent être régulièrement renforcés. Les objectifs annoncés par les Etats dans le cadre de l'Accord de Paris ne sont pas suffisants pour limiter le réchauffement bien en-dessous de deux degrés, voire à 1,5 degré. L'OFEV salue la qualité des travaux du GIEC, en particulier pour établir des scénarios climatiques régionaux. De nouvelles données climatiques seront présentées par l'Office fédéral de météorologie et de climatologie Météo Suisse et par l'EPFZ le 13 novembre prochain.

D'après 24 heures, 08.10.2018

46. Selon vous, quel serait le meilleur titre pour cet article ?

46

- a) Le changement climatique : chronique d'une catastrophe annoncée.
- b) limiter les émissions CO2 : un défi impossible.
- c) Le changement climatique : la Suisse sera davantage touchée que la moyenne.
- d) Le changement climatique : l'OFEV réagit.

47. L'auteur indique que la Suisse "a sa carte à jouer". Il aurait pu utiliser une autre formulation, mais laquelle des propositions suivantes ne conviendrait pas ?

47

- a) a un rôle à tenir.
- b) a son mot à dire
- c) a sa place sur l'échiquier
- d) a des actions à mener

48. Afin de limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré d'ici 2050, il sera nécessaire de :

48

- a) limiter à l'horizon 2050 les émissions de CO2 dans l'atmosphère.
- b) ne plus rejeter à l'horizon 2050 de CO2 supplémentaire dans l'atmosphère.
- c) recycler à l'horizon 2050 la totalité du CO2.
- d) modifier à l'horizon 2050 le CO2.

49. Trouver dans la première partie du texte le nom qui correspond à l'ensemble formé par un environnement et par les espèces qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.

49

.....

50. Limiter la hausse de la température moyenne mondiale à 1.5 degré permettra de ne pas voir de conséquences sur le climat.

50

Vrai Faux

Justifier :

51. Selon Andréas Fischlin :

51

- a) Les mesures annoncées par les pays ne vont pas limiter le réchauffement climatique à +1.5°.
- b) Les mesures annoncées par les pays vont limiter le réchauffement climatique à +1.5°.
- c) Les mesures annoncées par les pays ne vont pas limiter le réchauffement climatique à +2°.
- d) Les mesures annoncées par les pays vont limiter le réchauffement climatique à +2°.

52. Que veut dire Andréas Fischlin lorsqu'il indique que "beaucoup de ces changements présentent des avantages" ?

52

- a) Que le changement climatique permettra un nouveau mode de vie.
- b) Que le changement de mode de vie va permettre de mieux gérer les ressources naturelles.
- c) Que le changement climatique aura aussi des effets positifs.
- d) Que le changement de mode de vie va créer de la richesse.

53. Trouver dans la première partie du texte un nom qui désigne l'acte d'approuver quelque chose par un vote, par une délibération pour qu'une décision devienne définitive et officielle.

53

.....

54. Trouver dans la première partie du texte un verbe qui correspond au fait de provenir de, d'être la conséquence naturelle de quelque chose.

54

.....

55. Selon vous, quelle serait la meilleure définition pour expliciter la notion de système à émission négative de CO2 ?

- a) Moyen technologique capable de retirer du CO2 de l'atmosphère.
- b) Méthode scientifique de filtration du CO2.
- c) Dispositif technologique extrêmement polluant créé par l'homme.
- d) Modèle politique d'une société qui ne rejette pas de CO2 dans l'atmosphère.

55

56. Quel est le meilleur synonyme de "constitue une opportunité" ?

- a) Un moyen
- b) Une circonstance
- c) Une aubaine
- d) Une occasion

56

57. Pour respecter la feuille de route fixée par le conseil fédéral dans le cadre de l'accord de Paris la Suisse devra réduire ses émissions de CO2 par rapport à 1990 de :

- a) 8% entre 2008 et 2012.
- b) 70 à 85% à l'horizon 2050.
- c) 20% à l'horizon 2030.
- d) 50% à l'horizon 2030.

57

58. Quel est le meilleur synonyme de "principal instrument de la politique" ?

- a) appareil
- b) mécanique
- c) outil
- d) machine

58

59. Lorsque l'auteur indique que "La Commission de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de l'énergie du Conseil national a débuté son examen cette année", de quel texte parle-t-il ?

- a) Du projet approuvé par le conseil fédéral en décembre 2017.
- b) De la loi sur le CO2
- c) De l'accord de Paris sur le climat
- d) Du rapport des travaux du GIEC

59

60. Trouver dans la partie finale du texte le nom qui désigne le déroulement préétabli d'une action.

.....

60

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-3

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Pour le correcteur

Ecrivez ce que vous entendez.

Il sera bientôt permis de laisser sa voiture conduire

D'après 20 Minutes, 27.09.2018

En acceptant une motion du groupe Vert'libéral, le Conseil des États a chargé le Conseil fédéral de
 ..supprimer les obstacles juridiques (1) aux véhicules
 autonomes, ..dès lors que sera attestée (2) leur sécurité. Les bases légales
 ..doivent être adaptées (3) afin que la Suisse puisse bénéficier des
 ..avantages techniques qu'offre (4) ce type de véhicule sans
 ..enfreindre les normes internationales (5).
 ..Cependant, l'empêchement crucial (6) actuellement est la loi sur la
 circulation routière. En effet, actuellement, il reste ..formellement interdit de
 ..lâcher (7) le volant de son véhicule lorsqu'il roule. Par ailleurs, après que ces
 ..transformations seront effectives (8), les assureurs
 ..seraient susceptibles de faire recours (9) contre les
 fabricants ..en cas d'erreur(s) commise(s) (10) par une voiture circulant par
 elle-même. Les automobiles ..pourraient être munies de capteurs (11) et
 de caméras. ..Il demeurera en revanche (12) la question de la
 protection des données à régler. Deux autres textes ..ont été récemment votés (13)
 au Conseil des États dans le domaine automobile. Les autorisations de modification du
 ..poids remorquable seront simplifiées (14) afin de faciliter
 le commerce. Les sénateurs ont également accepté d'abroger certains émoluments dont doivent
 ..s'acquitter les importateurs (15) de voitures.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
.....	
Total I	

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

- Ex 1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.
- Ex 2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)l'..... apporterez au bureau.
- Ex 3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !
- Ex 4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

- 16. Voici une photo de ma cousine (pronom) ..pour qui / pour laquelle j'ai une très grande affection.
- 17. L'année prochaine il (faire : conj.) ..fera rénover la vieille maison qu'il vient d'acheter.

16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>

18. L' (éteindre : nom) extinction de certains animaux est une véritable catastrophe écologique. 18
19. Nous avons visité un château en ruines sur les murailles (pronom) duquel poussait du lierre. 19
20. L'employé a déclaré qu'il (finir : conj.) aura fini / aurait fini / finirait de traiter ce dossier avant la conférence. 20
21. Le coût de cette voiture était vraiment élevé ; c'est (pronom) ce qui l'a fait hésiter. 21
22. Elle a acheté (impulsif : adv.) impulsivement un adorable petit chalet à la montagne. 22
23. Ils (se lever : conj.) se sont levés parce qu'on avait sonné à la porte. 23
24. Louise ? Je (pronom) lui ai envoyé un mail mais elle n'a pas encore répondu. 24
25. La (tolérer : nom) tolérance consiste à respecter les opinions et les manières d'agir d'autrui. 25
26. S'il (convaincre : conj.) convainc son patron de l'augmenter nous pourrions acheter un appartement. 26
27. Si on a du mal à s'endormir, il faut se détendre. Un bain, une boisson chaude et quelques pages de lecture : (pronom) ça / ceci / cela facilitera votre sommeil. 27
28. Je vais vous dire : quand je prends une (décider : nom) décision, elle est mûrement réfléchie. 28
29. Dans l'hypothèse où ils (rejeter : conj.) rejetteraient notre offre, nous devrions chercher d'autres collaborateurs. 29
30. L'(obtenir : nom) obtention de cet examen lui a permis de se présenter au concours d'admission de la police. 30

.....
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. – Avez-vous envoyé vos rapports au commandant ? – Oui, je [] hier soir. 31
- a) les lui ai envoyés c) les lui ai envoyé
b) lui les ai envoyé d) lui les ai envoyés
32. En mettant en avant sa préférence pour la vente de produits locaux, l'image [] donne cette entreprise est très positive. 32
- a) qui c) dont
b) que d) de laquelle
33. Les travaux de [] de l'autoroute seront finis dans six mois. 33
- a) prolongement c) rétractation
b) prolongation d) réinsertion
34. D'après cet expert, il y aurait [] problèmes dans les pays en développement que dans les pays développés. Ce ne sont pas les mêmes bien entendu ! 34
- a) aussi des c) tellement de
b) tant de d) autant de



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-3

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

CORRIGÉ

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Pour limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré, le monde doit réduire ses émissions nettes de CO₂ à zéro d'ici 2050. La Suisse, où la hausse des températures est plus prononcée, a sa carte à jouer, selon l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT). Avec une augmentation globale de 2 degrés, les extrêmes de chaleur sont nettement plus marqués qu'avec 1,5 degré, ont relevé lundi à Berne des responsables de l'Académie, en marge du rapport spécial du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Cela a de graves conséquences sur la biodiversité, les écosystèmes, la santé et les infrastructures. Aujourd'hui, on en est à un réchauffement de la planète de 1 degré et on en voit déjà les effets, comme la sécheresse de l'été 2018 en Suisse, a relevé Sonia Seneviratne, chercheuse en science du climat à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich (EPFZ). Il est donc impératif de limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré. Cela implique une action rapide et des adaptations majeures des comportements et modes de vie.

« En Suisse, le réchauffement est nettement plus élevé que la moyenne mondiale », a souligné la chercheuse, qui a effectué une évaluation sur la base des données de Météo Suisse entre 1864 et 2017. Comparant un réchauffement à 2 degrés par rapport à 1,5 degré, elle a calculé que l'évolution en Suisse serait deux fois plus rapide qu'en moyenne globale.

« Même si les mesures annoncées jusqu'à présent par les pays sont loin d'être suffisantes, l'objectif de 1,5 degré reste atteignable avec une réorganisation ciblée et continue », a ajouté Andreas Fischlin, vice-président du Groupe de travail II du GIEC. « Beaucoup de ces changements présentent des avantages au-delà de leurs effets positifs sur le climat, en contribuant à la réalisation d'autres objectifs mondiaux de développement durable », a estimé le spécialiste. « L'an prochain sera décisif si nous voulons obtenir un renversement de tendance », selon lui. Tout retard dans l'adoption de mesures augmente non seulement les risques qui en découlent mais limite aussi la marge de manœuvre pour la politique et la société. Une fois qu'un certain niveau de température a été atteint, celui-ci persiste pendant des siècles, voire des millénaires. Le seul remède restant réside alors dans les émissions dites négatives qui peuvent être réalisées à l'aide de systèmes techniques et

biologiques qui éliminent le CO₂ déjà émis dans l'air. La Suisse peut faire valoir sa longue tradition en matière d'innovation. L'objectif climatique constitue une opportunité pour développer de nouvelles technologies susceptibles d'être exportées.

L'OFEV réagit

L'Office fédéral de l'environnement (OFEV) va examiner, avec les autres offices concernés, les conséquences de ce rapport pour la Suisse. Il proposera, si nécessaire, un objectif de réduction pour 2050 révisé, d'ici l'automne 2019.

En février 2015, le Conseil fédéral a approuvé un objectif indicatif de réduction des émissions de 70 à 85% à l'horizon 2050. Elles ont d'ores et déjà baissé de 8% par rapport à 1990, entre 2008 et 2012, et doivent être réduites de 20% d'ici 2020. Pour la période 2021-2030, dans le cadre de l'Accord de Paris sur le climat, la Suisse s'est engagée à diminuer les émissions de 50%.

Pour ce faire, la loi sur le CO₂, le principal instrument de la politique climatique suisse, doit être révisée. Le Conseil fédéral a approuvé le projet en décembre 2017. La Commission de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de l'énergie du Conseil national a débuté son examen cette année.

Au niveau international aussi, les objectifs de réduction doivent être régulièrement renforcés. Les objectifs annoncés par les Etats dans le cadre de l'Accord de Paris ne sont pas suffisants pour limiter le réchauffement bien en-dessous de deux degrés, voire à 1,5 degré. L'OFEV salue la qualité des travaux du GIEC, en particulier pour établir des scénarios climatiques régionaux. De nouvelles données climatiques seront présentées par l'Office fédéral de météorologie et de climatologie Météo Suisse et par l'EPFZ le 13 novembre prochain.

D'après 24 heures, 08.10.2018

46. Selon vous, quel serait le meilleur titre pour cet article ?

- a) Le changement climatique : chronique d'une catastrophe annoncée.
- b) limiter les émissions CO2 : un défi impossible.
- c) Le changement climatique : la Suisse sera davantage touchée que la moyenne.
- d) Le changement climatique : l'OFEV réagit.

46

47. L'auteur indique que la Suisse "a sa carte à jouer". Il aurait pu utiliser une autre formulation, mais laquelle des propositions suivantes ne conviendrait pas ?

- a) a un rôle à tenir.
- b) a son mot à dire
- c) a sa place sur l'échiquier
- d) a des actions à mener

47

48. Afin de limiter le réchauffement climatique à 1,5 degré d'ici 2050, il sera nécessaire de :

- a) limiter à l'horizon 2050 les émissions de CO2 dans l'atmosphère.
- b) ne plus rejeter à l'horizon 2050 de CO2 supplémentaire dans l'atmosphère.
- c) recycler à l'horizon 2050 la totalité du CO2.
- d) modifier à l'horizon 2050 le CO2.

48

49. Trouver dans la première partie du texte le nom qui correspond à l'ensemble formé par un environnement et par les espèces qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.

.....écosystème.....

49

50. Limiter la hausse de la température moyenne mondiale à 1.5 degré permettra de ne pas voir de conséquences sur le climat.

Justifier : Vrai Faux
.....on est à un réchauffement de 1° et on voit déjà les effets.....

50

51. Selon Andréas Fischlin :

- a) Les mesures annoncées par les pays ne vont pas limiter le réchauffement climatique à +1.5°.
- b) Les mesures annoncées par les pays vont limiter le réchauffement climatique à +1.5°.
- c) Les mesures annoncées par les pays ne vont pas limiter le réchauffement climatique à +2°.
- d) Les mesures annoncées par les pays vont limiter le réchauffement climatique à +2°.

51

52. Que veut dire Andréas Fischlin lorsqu'il indique que "beaucoup de ces changements présentent des avantages" ?

- a) Que le changement climatique permettra un nouveau mode de vie.
- b) Que le changement de mode de vie va permettre de mieux gérer les ressources naturelles.
- c) Que le changement climatique aura aussi des effets positifs.
- d) Que le changement de mode de vie va créer de la richesse.

52

53. Trouver dans la première partie du texte un nom qui désigne l'acte d'approuver quelque chose par un vote, par une délibération pour qu'une décision devienne définitive et officielle.

.....adoption.....

53

54. Trouver dans la première partie du texte un verbe qui correspond au fait de provenir de, d'être la conséquence naturelle de quelque chose.

.....découler.....

54

55. Selon vous, quelle serait la meilleure définition pour expliciter la notion de système à émission négative de CO2 ?	55	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> a) Moyen technologique capable de retirer du CO2 de l'atmosphère. b) Méthode scientifique de filtration du CO2. c) Dispositif technologique extrêmement polluant créé par l'homme. d) Modèle politique d'une société qui ne rejette pas de CO2 dans l'atmosphère. 		
56. Quel est le meilleur synonyme de "constitue une <u>opportunité</u> " ?	56	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> a) Un moyen b) Une circonstance c) Une aubaine <input checked="" type="checkbox"/> d) Une occasion 		
57. Pour respecter la feuille de route fixée par le conseil fédéral dans le cadre de l'accord de Paris la Suisse devra réduire ses émissions de CO2 par rapport à 1990 de :	57	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> a) 8% entre 2008 et 2012. b) 70 à 85% à l'horizon 2050. c) 20% à l'horizon 2030. <input checked="" type="checkbox"/> d) 50% à l'horizon 2030. 		
58. Quel est le meilleur synonyme de "principal <u>instrument</u> de la politique" ?	58	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> a) appareil b) mécanique <input checked="" type="checkbox"/> c) outil d) machine 		
59. Lorsque l'auteur indique que "La Commission de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de l'énergie du Conseil national a débuté son examen cette année", de quel texte parle-t-il ?	59	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> a) Du projet approuvé par le conseil fédéral en décembre 2017. <input checked="" type="checkbox"/> b) De la loi sur le CO2 c) De l'accord de Paris sur le climat d) Du rapport des travaux du GIEC 		
60. Trouver dans la partie finale du texte le nom qui désigne le déroulement préétabli d'une action.	60	<input type="checkbox"/>
..... <u>scénario</u>		
	Total IV

TOTAL B/15 pts



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-2

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Ecrivez ce que vous entendez.

Radar anti-bruit testé sur les routes suisses

D'après *Dimanche matin*, 08.09.2019

Un « radar » antibruit a été testé en Suisse alémanique.
.....(1) dans les cantons de Vaud et de Genève.
.....,(2) les motos, sont de plus en plus
.....(3) de santé publique. En Suisse, 1,1 million de
.....(4) à un bruit du trafic qui dépasse les limites admises.
Pour,(5) a le vent
en poupe : le « radar » antibruit, dont le microphone
.....(6) pour mesurer son niveau sonore. L'OFEV et le TCS ont testé un tel
dispositif venu d'Allemagne dans une commune du canton de Soleure, sur une route
.....(7). Le but était purement informatif, l'OFEV
.....(8) de mettre des amendes. On misait
donc sur(9), avec un écran
.....(10) à
être plus discrets. Selon un test réalisé par le TCS, un comportement
.....(11) de réduire la grande majorité des pics de bruit inutiles.
En outre, les radars pédagogiques
.....(12) à 30 km/h ont
.....(13) sur la vitesse et l'attitude au volant. Cela fonctionnera-t-il avec
le bruit ? Pour le savoir,(14)
sur la même route sans l'écran d'information. L'objectif est d'estimer l'impact réel du système et de voir si les gens
.....(15).
Les résultats sont attendus très prochainement.

Pour le
correcteur

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

.....
Total I

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex.1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)/..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Je pense que ce n'était (vrai : adv.) pas nécessaire d'emporter autant de vêtements pour partir à Tahiti !

16

17. Je suis toujours surprise par la (vif : nom) d'esprit de certains humoristes. 17
18. La police a interrogé quatre personnes dont les cartes d'identité (émettre : conj.) illégalement. 18
19. Le chômage, c'est (pronom) me fait le plus peur actuellement. 19
20. En cas de (mordre : nom), il faut nettoyer la plaie à grande eau et au savon. 20
21. Utilise les skis de ton frère ! (pronom) sont bien trop petits pour toi cette année. 21
22. Selon nous, cela se comprend que la direction (vouloir : conj.) limiter les dépenses en ce temps de crise. 22
23. Comme il adore le théâtre, il s'y rend très (fréquent : adv.) 23
24. La qualité que j'apprécie le plus chez une personne, c'est la (sincère : nom) 24
25. Cette erreur, (pronom) personne ne s'est rendu compte, a mis en danger toute l'équipe du tournage. 25
26. À cause de la pollution des rivières, actuellement, des centaines de poissons (mourir : conj.) chaque jour. 26
27. Il a vendu sa voiture à son père ? Oui, il (2 pronoms) a vendue cet hiver. 27
28. La pollution de l'air due aux particules fines est (suffisant : adv) dangereuse pour la santé pour que des mesures soient prises rapidement. 28
29. Il a remercié sa maison d'édition grâce à (pronom) il a pu publier son premier roman. 29
30. Il est impensable que la victime (vivre : conj.) de 2012 à 2017 dans le même immeuble que son agresseur. 30

.....
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez-le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. La situation de cet homme [REDACTED] il y a deux ans. 31
- a) c'est aggravée c) s'est aggravée
b) c'est agravée d) s'est agravée
32. Avant de prendre une décision, il faudrait prendre en compte tous les [REDACTED]. 32
- a) points de vu c) points de vues
b) points de vue d) points de vus
33. Des croissants ? – Je pense qu'ils [REDACTED] une douzaine. 33
- a) en ont acheté c) en aient acheté
b) en ont achetés d) en aurons achetés
34. En raison de [REDACTED] après la mort de nos parents, mon frère et moi ne nous voyons plus. 34
- a) différents c) différend
b) différent d) différends



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**
RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-2

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Hommes et femmes, aussi nuls les uns que les autres en « multitasking »

Les hommes viennent de Mars et les femmes de Vénus. Paru en 1992, le livre à succès de John Gray, avec 40 millions d'exemplaires vendus, a attiré l'attention du public sur les différences prétendument innées entre hommes et femmes. Des traits biologiques sont certes différents entre les deux sexes (les gènes ou le taux d'hormones en sont deux exemples), mais les choses sont beaucoup moins claires s'agissant d'autres caractéristiques, notamment comportementales. Exemple phare, le *multitasking*, ou la capacité de faire plusieurs choses à la fois, est plus volontiers associé aux femmes. Sur un échantillon multiculturel de 488 hommes et femmes, plus de 50% des personnes estiment ainsi qu'hommes et femmes ne naissent pas égaux sur ce point, et parmi ces convaincus, 80% se disent persuadés que les femmes sont avantagées en la matière, comme l'a établi une étude parue dans la revue PLOS One en 2015.

Un cliché ? La thèse est en tout cas défendue par des scientifiques. En 1992, Irwin Silverman et Marion Eals, deux professeurs en psychologie de l'Université York, au Canada, suggèrent que la différence remonterait au temps des chasseurs-cueilleurs, époque durant laquelle les hommes auraient développé des capacités monotâche liées à la chasse. Les femmes, occupées à préparer la nourriture et à éduquer les enfants, auraient quant à elles subi de plus fortes pressions à combiner plusieurs tâches. En d'autres termes, l'inégalité entre les genres sur ce point ne serait ni plus ni moins que le résultat de la sélection naturelle. Il va sans dire que cette thèse, en justifiant que les comportements humains sont conditionnés par une force biologique supérieure, est fortement controversée. Toujours dans les années 1990, la mise en évidence d'un corps calleux – la structure reliant les deux hémisphères cérébraux – plus épais chez les femmes, fut un autre argument biologique en faveur du *multitasking* genré. « On a depuis compris qu'une structure cérébrale différente ne signifie pas forcément un comportement différent », tempère Isabelle Collet, du groupe universitaire Genre et rapports intersectionnels en formation et éducation de Genève. « De plus, avec des échantillons suffisamment grands, on n'observe

plus de différence d'épaisseur significative entre hommes et femmes ». Alors, où en sommes-nous ? A bien y regarder, la science n'a jamais véritablement tranché sur la question du *multitasking*. Mais une nouvelle étude parue le 14 août également dans PLOS One, suggère que le supposé avantage des femmes dans ce domaine relèverait plutôt du mythe. Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle ont demandé à 96 participants, 48 hommes et 48 femmes, de se prêter à un test faisant intervenir deux tâches de classement de chiffres ou de lettres. Les cobayes devaient, en appuyant sur des touches avec l'index ou le majeur, les classer selon qu'il s'agissait de consonnes ou de voyelles d'une part, de chiffres pairs ou impairs d'autre part. Les tâches étaient à faire, soit successivement pour évaluer les capacités de *multitasking* dit séquentiel, soit simultanément pour mettre au défi le *multitasking* concurrentiel.

Les scientifiques ont mesuré les temps de réaction des hommes et des femmes, ainsi que la justesse de leurs réponses. Résultat, pour les deux types d'exercices, jongler entre deux tâches entraîne sans surprise des scores moins bons et des temps de réaction plus longs, comparativement à une tâche unique. Mais surtout, aucune différence significative n'a pu être établie entre les deux sexes, quel que soit le type de *multitasking* mobilisé. En résumé, hommes et femmes étaient aussi nuls lorsqu'il s'agissait de faire plusieurs choses à la fois. Question réglée ? Les auteurs l'admettent, de tels exercices diffèrent grandement de situations de la vie réelle nécessitant par exemple une planification des stratégies à adopter. Mais, notent-ils, « considérant uniquement les processus cognitifs mis en jeu dans cette expérience [...], les hommes et les femmes s'en sortent aussi bien, ou aussi mal ». A priori donc, hommes et femmes font match nul. Pour en finir avec ce cliché, c'est au niveau social qu'il reste du travail à fournir ; d'après Isabelle Collet : « Le stéréotype est si puissant qu'il en devient performatif : on se persuade qu'il est vrai et on en arrive à voir des femmes qui en tirent de la fierté, et des hommes qui se défaussent des tâches multiples ». Au hasard, des tâches ménagères ?

D'après *Le Temps.ch*, 14.08.2019

46. Selon l'auteur, quel sujet traité dans le livre de John Gray a attiré l'attention du grand public ? 46
- a) Le sujet sur les différences entre les femmes et les hommes liées à l'éducation.
 - b) Le sujet sur l'origine métaphysique des différences entre les femmes et les hommes.
 - c) Le sujet sur les différences présentes dès la naissance entre les femmes et les hommes.
 - d) Le sujet sur la différence de caractère entre les femmes et les hommes.
47. Trouvez, dans la première partie du texte, le nom qui se rapporte à ce qui constitue un élément caractéristique, une marque distinctive. 47
-
48. Selon vous, quelle serait la meilleure traduction en français du terme de « multitasking » ? 48
- a) Capacité de multivalence
 - b) Capacité de traitement multitâche
 - c) Capacité multicéphale
 - d) Capacité d'organisation multidirectionnelle
49. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « **la thèse** est en tout cas défendue ». 49
- a) La doctrine
 - b) La croyance
 - c) La pensée
 - d) La théorie
50. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, une expression faisant référence à la période de la préhistoire en Europe allant du paléolithique au néolithique. 50
-
51. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à la dimension identitaire, historique, culturelle et symbolique de l'appartenance biologique au sexe masculin ou féminin. 51
-
52. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : « l'inégalité entre les genres sur ce point ne serait ni plus ni moins que le résultat de la sélection naturelle » ? 52
- a) Que l'homme a naturellement sélectionné les femmes les plus aptes au multitasking.
 - b) Que l'évolution est responsable des inégalités actuelles entre les hommes et les femmes.
 - c) Que l'évolution a permis de transmettre, surtout chez les femmes, des capacités de multitasking.
 - d) Qu'au temps des chasseurs, seules les femmes capables de multitasking pouvaient survivre.
53. Que veut dire l'auteur lorsqu'il indique que la thèse d'Irwin Silverman et de Marion Eals soutient que : « les comportements humains sont conditionnés par une force biologique supérieure » ? 53
- a) Que les hommes ne peuvent pas être tenus pour responsables de leurs comportements.
 - b) Que les hommes et les femmes auront toujours des comportements différents.
 - c) Que les orientations comportementales des hommes sont déterminées dès la naissance.
 - d) Que le patrimoine génétique de l'homme détermine son évolution psychologique.

54. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à un récit relatant des faits imaginaires non consignés par l'histoire et mettant en scène des êtres surnaturels, des actions symboliques, des fantasmes collectifs.

54

55. Quelle est la proportion d'hommes et de femmes ayant participé au test proposé par Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle ?

55

- a) Autant de femmes que d'hommes.
- b) Plus d'hommes que de femmes.
- c) Plus de femmes que d'hommes.
- d) Le texte ne le dit pas.

56. Selon vous, quel verbe serait le plus adapté pour remplacer l'expression soulignée, utilisée par l'auteur dans son texte : « mettre au défi le multitasking concurrentiel ».

56

- a) défier
- b) tester
- c) essayer
- d) vérifier

57. Au regard des résultats du test mené proposé par Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle, il est possible de conclure :

57

- a) Que les résultats des femmes sont meilleurs que les résultats des hommes.
- b) Que les résultats des hommes sont meilleurs que les résultats des femmes.
- c) Que les hommes sont plus rapides dans leurs réponses mais font plus d'erreurs que les femmes.
- d) Que les résultats des hommes et des femmes sont similaires.

58. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte à une idée, à une expression toute faite, généralement exprimée dans des termes stéréotypés et devenue banale à force d'être répétée.

58

59. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte à un ensemble d'actions coordonnées, d'opérations habiles, de manœuvres en vue d'atteindre un but précis.

59

60. Que veut dire Isabelle Collet lorsqu'elle affirme que : « Le stéréotype est si puissant qu'il en devient performatif » ?

60

- a) Que la croyance en ce stéréotype suffit à le rendre réel.
- b) Que la croyance en ce stéréotype permet une amélioration des performances chez les femmes.
- c) Que la croyance en ce stéréotype empêche les hommes d'effectuer des tâches ménagères.
- d) Que la croyance en ce stéréotype est à l'origine des inégalités entre les hommes et les femmes.

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-2

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Ecrivez ce que vous entendez.

Radar anti-bruit testé sur les routes suisses

D'après Dimanche matin, 08.09.2019

Un « radar » antibruit a été testé en Suisse alémanique. **Le système suscite également de l'intérêt** (1) dans les cantons de Vaud et de Genève. **Les véhicules bruyants, tels que** (2) les motos, sont de plus en plus **perçus comme un enjeu** (3) de santé publique. En Suisse, 1,1 million de **citoyens sont exposés** (4) à un bruit du trafic qui dépasse les limites admises. Pour **traquer ces excès, un nouvel appareil** (5) a le vent en poupe : le « radar » antibruit, dont le microphone **se déclenche au passage d'un véhicule** (6) pour mesurer son niveau sonore. L'OFEV et le TCS ont testé un tel dispositif venu d'Allemagne dans une commune du canton de Soleure, sur une route **fréquemment empruntée par des motards** (7). Le but était purement informatif, l'OFEV **n'ayant d'ailleurs pas la compétence** (8) de mettre des amendes. On misait donc sur **la prévention et la sensibilisation** (9), avec un écran **enjoignant ceux qui émettaient trop de décibels** (10) à être plus discrets. Selon un test réalisé par le TCS, un comportement **adéquat au volant permettrait** (11) de réduire la grande majorité des pics de bruit inutiles. En outre, les radars pédagogiques **installés sur les tronçons limités** (12) à 30 km/h ont **un impact extrêmement positif** (13) sur la vitesse et l'attitude au volant. Cela fonctionnera-t-il avec le bruit ? Pour le savoir, **des mesures de contrôles sont effectuées** (14) sur la même route sans l'écran d'information. L'objectif est d'estimer l'impact réel du système et de voir si les gens **agissent différemment quand ils sont avertis** (15). Les résultats sont attendus très prochainement.

Pour le correcteur

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

.....
Total |

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex.1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)/..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Je pense que ce n'était (vrai : adv.) **vraiment** pas nécessaire d'emporter autant de vêtements pour partir à Tahiti !

16

17. Je suis toujours surprise par la (vif : nom) **vivacité** d'esprit de certains humoristes. 17
18. La police a interrogé quatre personnes dont les cartes d'identité (émettre : conj.) **avaient/ont été émises** illégalement. 18
19. Le chômage, c'est (pronom) **ce qui** me fait le plus peur actuellement. 19
20. En cas de (mordre : nom) **morsure**, il faut nettoyer la plaie à grande eau et au savon. 20
21. Utilise les skis de ton frère ! (pronom) **Les tiens** sont bien trop petits pour toi cette année. 21
22. Selon nous, cela se comprend que la direction (vouloir : conj.) **veuille** limiter les dépenses en ce temps de crise. 22
23. Comme il adore le théâtre, il s'y rend très (fréquent : adv.) **fréquemment**. 23
24. La qualité que j'apprécie le plus chez une personne, c'est la (sincère : nom) **sincérité**. 24
25. Cette erreur, (pronom) **dont** personne ne s'est rendu compte, a mis en danger toute l'équipe du tournage. 25
26. À cause de la pollution des rivières, actuellement, des centaines de poissons (mourir : conj.) **meurent** chaque jour. 26
27. Il a vendu sa voiture à son père ? Oui, il (2 pronoms) **la lui** a vendue cet hiver. 27
28. La pollution de l'air due aux particules fines est (suffisant : adv) **suffisamment** dangereuse pour la santé pour que des mesures soient prises rapidement. 28
29. Il a remercié sa maison d'édition grâce à (pronom) **laquelle** il a pu publier son premier roman. 29
30. Il est impensable que la victime (vivre : conj.) **ait vécu** de 2012 à 2017 dans le même immeuble que son agresseur. 30
-
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez-le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. La situation de cet homme [] il y a deux ans. 31
- a) c'est aggravée c) **s'est aggravée**
b) c'est aggravée d) s'est aggravée
32. Avant de prendre une décision, il faudrait prendre en compte tous les []. 32
- a) points de vu c) points de vues
b) **points de vue** d) points de vus
33. Des croissants ? – Je pense qu'ils [] une douzaine. 33
- a) **en ont acheté** c) en aient acheté
b) en ont achetés d) en aurons achetés
34. En raison de [] après la mort de nos parents, mon frère et moi ne nous voyons plus. 34
- a) différents c) différend
b) différent d) **différends**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-2

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Hommes et femmes, aussi nuls les uns que les autres en « multitasking »

Les hommes viennent de Mars et les femmes de Vénus. Paru en 1992, le livre à succès de John Gray, avec 40 millions d'exemplaires vendus, a attiré l'attention du public sur les différences prétendument innées entre hommes et femmes. Des traits biologiques sont certes différents entre les deux sexes (les gènes ou le taux d'hormones en sont deux exemples), mais les choses sont beaucoup moins claires s'agissant d'autres caractéristiques, notamment comportementales. Exemple phare, le *multitasking*, ou la capacité de faire plusieurs choses à la fois, est plus volontiers associé aux femmes. Sur un échantillon multiculturel de 488 hommes et femmes, plus de 50% des personnes estiment ainsi qu'hommes et femmes ne naissent pas égaux sur ce point, et parmi ces convaincus, 80% se disent persuadés que les femmes sont avantagées en la matière, comme l'a établi une étude parue dans la revue PLOS One en 2015.

Un cliché ? La thèse est en tout cas défendue par des scientifiques. En 1992, Irwin Silverman et Marion Eals, deux professeurs en psychologie de l'Université York, au Canada, suggèrent que la différence remonterait au temps des chasseurs-cueilleurs, époque durant laquelle les hommes auraient développé des capacités monotâche liées à la chasse. Les femmes, occupées à préparer la nourriture et à éduquer les enfants, auraient quant à elles subi de plus fortes pressions à combiner plusieurs tâches. En d'autres termes, l'inégalité entre les genres sur ce point ne serait ni plus ni moins que le résultat de la sélection naturelle. Il va sans dire que cette thèse, en justifiant que les comportements humains sont conditionnés par une force biologique supérieure, est fortement controversée. Toujours dans les années 1990, la mise en évidence d'un corps calleux – la structure reliant les deux hémisphères cérébraux – plus épais chez les femmes, fut un autre argument biologique en faveur du *multitasking* genré. « On a depuis compris qu'une structure cérébrale différente ne signifie pas forcément un comportement différent », tempère Isabelle Collet, du groupe universitaire Genre et rapports intersectionnels en formation et éducation de Genève. « De plus, avec des échantillons suffisamment grands, on n'observe

plus de différence d'épaisseur significative entre hommes et femmes ». Alors, où en sommes-nous ? A bien y regarder, la science n'a jamais véritablement tranché sur la question du *multitasking*. Mais une nouvelle étude parue le 14 août également dans PLOS One, suggère que le supposé avantage des femmes dans ce domaine relèverait plutôt du mythe. Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle ont demandé à 96 participants, 48 hommes et 48 femmes, de se prêter à un test faisant intervenir deux tâches de classement de chiffres ou de lettres. Les cobayes devaient, en appuyant sur des touches avec l'index ou le majeur, les classer selon qu'il s'agissait de consonnes ou de voyelles d'une part, de chiffres pairs ou impairs d'autre part. Les tâches étaient à faire, soit successivement pour évaluer les capacités de *multitasking* dit séquentiel, soit simultanément pour mettre au défi le *multitasking* concurrentiel.

Les scientifiques ont mesuré les temps de réaction des hommes et des femmes, ainsi que la justesse de leurs réponses. Résultat, pour les deux types d'exercices, jongler entre deux tâches entraîne sans surprise des scores moins bons et des temps de réaction plus longs, comparativement à une tâche unique. Mais surtout, aucune différence significative n'a pu être établie entre les deux sexes, quel que soit le type de *multitasking* mobilisé. En résumé, hommes et femmes étaient aussi nuls lorsqu'il s'agissait de faire plusieurs choses à la fois. Question réglée ? Les auteurs l'admettent, de tels exercices diffèrent grandement de situations de la vie réelle nécessitant par exemple une planification des stratégies à adopter. Mais, notent-ils, « considérant uniquement les processus cognitifs mis en jeu dans cette expérience [...], les hommes et les femmes s'en sortent aussi bien, ou aussi mal ». A priori donc, hommes et femmes font match nul. Pour en finir avec ce cliché, c'est au niveau social qu'il reste du travail à fournir ; d'après Isabelle Collet : « Le stéréotype est si puissant qu'il en devient performatif : on se persuade qu'il est vrai et on en arrive à voir des femmes qui en tirent de la fierté, et des hommes qui se défont des tâches multiples ». Au hasard, des tâches ménagères ?

D'après *Le Temps.ch*, 14.08.2019

46. Selon l'auteur, quel sujet traité dans le livre de John Gray a attiré l'attention du grand public ? 46
- a) Le sujet sur les différences entre les femmes et les hommes liées à l'éducation.
 - b) Le sujet sur l'origine métaphysique des différences entre les femmes et les hommes.
 - c) **Le sujet sur les différences présentes dès la naissance entre les femmes et les hommes.**
 - d) Le sujet sur la différence de caractère entre les femmes et les hommes.
47. Trouvez, dans la première partie du texte, le nom qui se rapporte à ce qui constitue un élément caractéristique, une marque distinctive. 47
- « **Trait** »
48. Selon vous, quelle serait la meilleure traduction en français du terme de « multitasking » ? 48
- a) Capacité de multivalence
 - b) **Capacité de traitement multitâche**
 - c) Capacité multicéphale
 - d) Capacité d'organisation multidirectionnelle
49. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « **la thèse** est en tout cas défendue ». 49
- a) La doctrine
 - b) La croyance
 - c) La pensée
 - d) **La théorie**
50. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, une expression faisant référence à la période de la préhistoire en Europe allant du paléolithique au néolithique. 50
- « **Au temps des chasseurs-cueilleurs** »
51. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à la dimension identitaire, historique, culturelle et symbolique de l'appartenance biologique au sexe masculin ou féminin. 51
- « **Genre** »
52. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : « l'inégalité entre les genres sur ce point ne serait ni plus ni moins que le résultat de la sélection naturelle » ? 52
- a) Que l'homme a naturellement sélectionné les femmes les plus aptes au multitasking.
 - b) Que l'évolution est responsable des inégalités actuelles entre les hommes et les femmes.
 - c) **Que l'évolution a permis de transmettre, surtout chez les femmes, des capacités de multitasking.**
 - d) Qu'au temps des chasseurs, seules les femmes capables de multitasking pouvaient survivre.
53. Que veut dire l'auteur lorsqu'il indique que la thèse d'Irwin Silverman et de Marion Eals soutient que : « les comportements humains sont conditionnés par une force biologique supérieure » ? 53
- a) Que les hommes ne peuvent pas être tenus pour responsables de leurs comportements.
 - b) Que les hommes et les femmes auront toujours des comportements différents.
 - c) **Que les orientations comportementales des hommes sont déterminées dès la naissance.**
 - d) Que le patrimoine génétique de l'homme détermine son évolution psychologique.

54. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à un récit relatant des faits imaginaires non consignés par l'histoire et mettant en scène des êtres surnaturels, des actions symboliques, des fantasmes collectifs.

54

« **Mythe** »

55. Quelle est la proportion d'hommes et de femmes ayant participé au test proposé par Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle ?

55

- a) **Autant de femmes que d'hommes.**
- b) Plus d'hommes que de femmes.
- c) Plus de femmes que d'hommes.
- d) Le texte ne le dit pas.

56. Selon vous, quel verbe serait le plus adapté pour remplacer l'expression soulignée, utilisée par l'auteur dans son texte : « **mettre au défi** le multitasking concurrentiel ».

56

- a) défier
- b) **tester**
- c) essayer
- d) vérifier

57. Au regard des résultats du test mené proposé par Patricia Hirsch et son équipe de l'Université d'Aix-la-Chapelle, il est possible de conclure :

57

- a) Que les résultats des femmes sont meilleurs que les résultats des hommes.
- b) Que les résultats des hommes sont meilleurs que les résultats des femmes.
- c) Que les hommes sont plus rapides dans leurs réponses mais font plus d'erreurs que les femmes.
- d) **Que les résultats des hommes et des femmes sont similaires.**

58. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte à une idée, à une expression toute faite, généralement exprimée dans des termes stéréotypés et devenue banale à force d'être répétée.

58

« **Cliché** »

59. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte à un ensemble d'actions coordonnées, d'opérations habiles, de manœuvres en vue d'atteindre un but précis.

59

« **Stratégie** »

60. Que veut dire Isabelle Collet lorsqu'elle affirme que : « Le stéréotype est si puissant qu'il en devient performatif » ?

60

- a) **Que la croyance en ce stéréotype suffit à le rendre réel.**
- b) Que la croyance en ce stéréotype permet une amélioration des performances chez les femmes.
- c) Que la croyance en ce stéréotype empêche les hommes d'effectuer des tâches ménagères.
- d) Que la croyance en ce stéréotype est à l'origine des inégalités entre les hommes et les femmes.

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-1

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Pour le correcteur

Ecrivez ce que vous entendez.

Un aigle s'acharne sur un parapentiste

D'après 20 Minutes, 19.04.2018

Un parapentiste (1) en début de semaine, lorsqu'un aigle s'en est pris à lui, le blessant en plein vol. (2) à 1900 mètres, profitant de conditions météorologiques idéales, un Vaudois de 40 ans (3) un aigle fondre sur lui ! L'aigle a subitement foncé sur lui et (4) de son parapente a expliqué le jeune homme sur Facebook. (5) à la poignée de son parachute de secours et il (6) qu'il le tire. C'est en hurlant (7) l'animal. Mais l'aigle (8), plantant ses serres dans la main droite du malheureux parapentiste. Il avait beau hurler et bouger sa main (9), rien n'y faisait, sinon aviver les douleurs. (10) ensuite à la main gauche, au bras et à l'épaule de sa victime. Malgré les douleurs et l'angoisse, le parapentiste a gardé le contrôle de la situation, évitant l'emplumé du regard. Il ne se souvenait pas avoir éprouvé (11) jusqu'à ce jour. Son avant-bras était comme (12) et s'engourdissait. Il ne savait pas s'il était en train de perdre beaucoup de sang ou non. Fort heureusement, l'aigle a fini par (13). La lutte a duré cinq bonnes minutes (14). Une fois posé, le malheureux parapentiste s'est rendu à l'hôpital de Monthey où les médecins (15), dont certaines de 5 centimètres de profondeur. C'est peu dire qu'il a eu vraiment chaud !

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
.....	
Total	<input type="checkbox"/>

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex 1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)/..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Le (décoller : nom) de l'avion s'est effectué sans le moindre problème.

16	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

17. Que cela nous (plaire : conj.)ou non, il faudra bien réduire notre consommation d'électricité pour protéger la planète. 17
18. Cet homme d'affaire prend (fréquent : adv.) l'avion pour se déplacer. 18
19. Visiter Lausanne représente des moments de découverte sans cesse renouvelés si on sait (pronom) saisir. 19
20. Vous pouvez aller de ma part chez ce docteur (pronom)..... j'ai toute confiance. 20
21. Je viens d'acheter de nouveaux pneus hier, leur (adhérer : nom) au sol est vraiment incroyable. 21
22. Mon mari et moi (aller : conj.) aux Seychelles à Noël pour fêter nos noces d'étain. 22
23. Comme son pantalon était trop petit, elle (pronom) a donné à sa sœur. 23
24. Les bases qu'il (acquérir : conj.) en ce moment en faisant sa formation de premiers secours lui seront très utiles. 24
25. Leur maison est très belle mais je préfère largement la (pronom) 25
26. Partir sans guide sur le Mont-Blanc, je ne pense pas que ce (être : conj.) une très bonne idée. 26
27. Le magasin (pronom) il s'est adressé ne vend pas de lunettes 3D adaptées à son téléviseur. 27
28. Nous aurions pu aller au cinéma ce soir, si tu (ne pas rentrer : conj.) si tard du travail. 28
29. La (compétitif : nom) des prix pratiquée par les grandes surfaces exige de la part des consommateurs une grande attention. 29
30. Ce (pronom) j'adore chez lui, c'est son sens de l'humour. 30

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez-le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. Je ne te pardonnerai jamais ton oubli pour la Saint-Valentin [REDACTED] tu m'achèterais un bijou de grande valeur. 31
- a) tandis que c) quand bien même
b) même si d) pour peu que
32. Cette série-là, c'est la série la plus ennuyeuse que [REDACTED]. 32
- a) je n'ai jamais vu c) je n'aies jamais vu
b) je n'aie jamais vue d) je n'avais jamais vu
33. Cet été il a vraiment fait une chaleur [REDACTED]. 33
- a) suffocante c) suffoquante
b) sufoquante d) sufocante
34. En temps [REDACTED], je vous préviendrai de la venue de notre nouvelle recrue. 34
- a) oportum c) oportum
b) oportun d) opportun

.....
Total II

35. Elle se demande tout le temps [REDACTED] a bien pu lui plaire en elle.	35	<input type="checkbox"/>
a) qu'est-ce qu' c) quoi		
b) ce qui d) ce qu'		
36. Pour peu qu'il [REDACTED] le temps, il ne pourra pas préparer le repas pour ce soir.	36	<input type="checkbox"/>
a) n'en a pas c) n'en ait pas		
b) n'en avait pas d) n'en a pas eu		
37. Vous êtes trop impliqués dans cette affaire, vos jugements seront de toute évidence [REDACTED]!	37	<input type="checkbox"/>
a) impartiaux c) partiels		
b) partiels d) impartiaux		
38. Les victimes n'ont pas pu identifier l'individu qui [REDACTED].	38	<input type="checkbox"/>
a) l'ont agressé c) les avait agressées		
b) l'avaient agressées d) les ont agressées		
39. La petite fille a fait des caprices pendant toute la journée, [REDACTED] ainsi ses grands-parents qui la gardaient.	39	<input type="checkbox"/>
a) fatigant c) fatiguant		
b) fatigante d) fatiguante		
40. Je resterai jusqu'à ce que le médecin [REDACTED] t'ausculter.	40	<input type="checkbox"/>
a) vient c) vienne		
b) est venu d) était venu		
41. Elle persiste à prendre des cours de piano [REDACTED] le conservatoire soit éloigné de son nouveau domicile.	41	<input type="checkbox"/>
a) pourtant c) quoique		
b) même si d) cependant		
42. Cet homme a toujours su [REDACTED] les épreuves de la vie.	42	<input type="checkbox"/>
a) contourner c) opposer		
b) palier d) endurer		
43. A-t-il dit la vérité à sa femme ? – Oui il [REDACTED] a dit.	43	<input type="checkbox"/>
a) le lui c) lui la		
b) la lui d) lui l'		
44. Partir habiter à la campagne ? - C'est [REDACTED] j'aspire depuis longtemps.	44	<input type="checkbox"/>
a) ce dont c) ce qui		
b) ce à quoi d) ce que		
45. Il n'a que 14 ans, [REDACTED] il ne sait pas encore quelles études il veut faire.	45	<input type="checkbox"/>
a) à ce moment c) dans un moment		
b) à ce moment-là d) pour le moment		
	
	Total III	



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**
RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-1

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Pneus quatre saisons, les fabricants mettent la gomme

Nombreux sont les produits capables de se débrouiller sur la neige ou un bitume estival. Tests et utilisateurs ne sont guère enthousiastes mais l'idée d'un pneu universel n'est peut-être pas utopique. "Moins bons en été, moins bons en hiver" : le jugement d'un garagiste vaudois sur les pneumatiques quatre saisons est sans appel. Son avis doit bien sûr être tempéré par une considération économique : ce type de gomme ôte une part du revenu des garages suisses, affaires novembre venu à vendre, changer ou stocker des pneus, puis à renouveler l'opération en mars ou avril.

Il reste vrai que l'enveloppe conçue pour se jouer des équinoxes et des solstices, et donc équiper en permanence une automobile, suscite toujours la méfiance sur le territoire suisse, où ses ventes ne représentent que 4% du marché annuel des pneumatiques. La monte adaptée aux quatre saisons est en réalité une histoire ancienne, inaugurée par Goodyear au milieu des années 1980. Le fabricant américain reste d'ailleurs le leader des "all seasons" en Europe. Quantité de marques proposent désormais ces gomme capables de se débrouiller été comme hiver. Toutes ont été conçues à partir de pneumatiques hivernaux pour être capables de rouler sans trop d'encombre sur une route sèche et chaude, à la belle saison. En atténuant les forts désagréments d'un pneu neige qui serait utilisé toute l'année, à savoir une usure très rapide, un guidage imprécis et des distances de freinage beaucoup trop longues. Un pneu quatre saisons reste cependant moins performant en juillet-août qu'un vrai pneu d'été et moins efficace en décembre-janvier qu'un pneu neige à gomme tendre.

L'an dernier, un test du TCS se montrait d'ailleurs circonspect quant aux qualités de ces pneumatiques. Sur sept produits essayés, par toutes températures et sur toutes surfaces, seuls deux se montraient convaincants mais présentaient tout de même des points faibles par rapport à des pneus adéquats à la saison, dont un comportement insuffisant sur la neige. Conclusion du TCS: "Les pneus saisonniers constituent la meilleure garantie de sécurité". Reste que les enveloppes trans-saisonnières sont promises à un bel avenir, avec sans doute une croissance à deux chiffres dans les prochaines années. Les hivers ne

sont plus aussi sévères que par le passé. Le réchauffement climatique fait le jeu de ces gomme éclectiques : elles sont précisément conçues pour affronter la neige occasionnelle.

Michelin, leader mondial du pneumatique automobile, a pris une autre voie technique que celle de ses concurrents. Au lieu de partir d'une enveloppe d'hiver et de la "délamelliser", il a travaillé un pneu d'été pour l'homologuer en utilisation hivernale. Des pays européens, comme l'Allemagne, exigent en effet des montes homologuées pour la froide saison. Lancé en 2015, le Michelin CrossClimate présente un mélange de gomme novateur, souple en surface, plus rigide en profondeur pour limiter l'échauffement. Ainsi qu'une sculpture de la bande de roulement en V combinée avec des lamelles 3D autobloquantes, qui produisent un effet de griffe sur la neige. Le but des techniciens était aussi d'assurer la bonne longévité kilométrique d'un pneu monté en permanence sur une voiture de tourisme. Thomas Obernesser, responsable des tests de Michelin en Suisse, concède que le CrossClimate n'est pas adapté à une région de montagne qui serait fréquemment enneigée ou verglacée. "Je ne crois pas pour l'heure à un pneu universel qui pourrait affronter toutes les conditions climatiques européennes. Nous allons continuer à proposer des produits spécifiques".

Mais le pneumatique est certainement l'un des composants automobiles au plus fort potentiel d'évolution et d'innovation. Sa résistance au roulement sera encore abaissée et sa longévité encore augmentée, ce qui atténuera d'autant le problème crucial de son recyclage. Pas de raison non plus de douter de l'amélioration de son efficacité dans de multiples conditions routières ou saisonnières. L'an dernier au Salon automobile de Genève, Goodyear présentait un prototype novateur de pneumatique parfaitement sphérique. Multidirectionnel, communiquant, biomimétique, ce pneu tout rond est aussi capable de se ramollir dans des conditions hivernales et de se durcir l'été. C'est encore une étude un rien utopique, mais faisons confiance à la roue : contre toute attente, elle n'en finit pas de se réinventer.

D'après Le Temps, 7.10.2018

46. Trouver dans la première partie du texte l'adjectif qui se rapporte à quelque chose de tellement parfait que cela s'avère irréal, impossible.

46

.....

47. Pour quelle raison l'auteur précise-t-il que l'avis du garagiste doit être "tempéré" ?

47

- a) Parce que le canton de Vaud se situe dans une région au climat tempéré.
- b) Parce que les pneus quatre saisons coutent moins cher que des pneus hiver.
- c) Parce que les pneus quatre saisons limitent le travail saisonnier des garagistes.
- d) Parce que les pneus quatre saisons sont moins bons en été et moins bons en hiver.

48. A quoi fait référence l'auteur lorsqu'il utilise l'expression : "se jouer des équinoxes et des solstices" ?

48

- a) à la lune et au soleil.
- b) aux différentes saisons de l'année.
- c) à l'été et à l'Hiver.
- d) au printemps et à l'automne.

49. Selon vous, pour quelle raison l'auteur affirme-t-il qu'il existe une "méfiance" sur le territoire suisse vis-à-vis des pneus quatre saisons ?

49

- a) Parce que les pneus quatre saisons sont moins performants que les pneus saisonniers.
- b) Parce que les pneus quatre saisons n'ont pas fait leur preuve.
- c) Parce que les pneus quatre saisons représentent seulement 4% de l'offre de vente.
- d) Parce que malgré l'offre, la vente des pneus quatre saisons reste marginale.

50. Quel serait le meilleur synonyme de "rouler sans trop d'encombre" ?

50

- a) de difficulté
- b) d'obstacle
- c) d'obstruction
- d) d'inconvénient

51. Trouver dans la première partie du texte le nom qui se rapporte à une chose qui cause du déplaisir, qui est sujet de contrariété et provoque un sentiment négatif.

51

.....

52. Quel serait le meilleur synonyme de "un test du TCS se montrait d'ailleurs circonspect" ?

52

- a) préoccupé
- b) prudent
- c) inquiet
- d) troublé

53. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : "les enveloppes trans-saisonnières sont promises à un bel avenir" ?

53

- a) Que la vente des pneus quatre saisons sera sans doute multipliée par deux.
- b) Que le nombre de pneus disponibles sur le marché va fortement augmenter.
- c) Que la fiabilité des pneus quatre saisons sera satisfaisante du fait du réchauffement climatique.
- d) Que le volume des ventes de pneus quatre saisons va sans doute fortement augmenter.

54. En quoi Michelin a-t-il "pris une autre voie technique que celle de ses concurrents" ?

- a) Parce que Michelin a "délamelliser" un pneu été.
- b) Parce que le Michelin CrossClimate présente un mélange de gomme novateur.
- c) Parce que Michelin a travaillé son pneu quatre saisons à partir d'un pneu été.
- d) Parce que Michelin a conçu des lamelles 3D autobloquantes.

54

55. Trouver dans la deuxième partie du texte le verbe qui se rapporte au fait d'autoriser, d'agréer la mise en place, l'utilisation ou la fabrication de quelque chose.

.....

55

56. Selon vous, pour quelle raison les techniciens cherche-t-ils à "limiter l'échauffement" d'un pneu quatre saisons ?

- a) pour limiter la perte d'adhérence des pneus au contact d'une fine couche de neige fondue.
- b) pour limiter la vitesse d'usure des pneus.
- c) pour conserver la souplesse de la gomme tendre sur la surface des pneus.
- d) pour satisfaire aux exigences réglementaires.

56

57. Thomas Obernesser évoque l'idée d'un pneu qu'il qualifie d'"universel". Il aurait pu utiliser un autre terme, lequel des mots suivants conviendrait le mieux ?

- a) polyvalent
- b) plurivalent
- c) général
- d) global

57

58. Trouver dans la deuxième partie du texte le nom qui correspond à l'ensemble des ressources, forces ou capacités dont quelqu'un ou quelque chose peut disposer.

.....

58

59. Trouver dans la deuxième partie du texte le nom qui correspond au premier modèle réel d'un objet, d'une machine, établi afin de le mettre au point avant d'entreprendre la fabrication en série.

.....

59

60. Selon vous, quelle pourrait être l'explication du terme biomimétique utilisé pour qualifier le pneu novateur présenté par Goodyear ?

- a) La forme sphérique de ce pneu lui permet un changement rapide de direction.
- b) La structure de ce pneu lui permet de s'adapter aux conditions climatiques.
- c) Ce pneu contient des capteurs qui peuvent communiquer avec l'ordinateur de bord.
- d) Les sculptures de la bande de roulement de ce pneu reproduisent le dessin de coraux marins.

60

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-1

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Pour le correcteur

Ecrivez ce que vous entendez.

Un aigle s'acharne sur un parapentiste

D'après 20 Minutes, 19.04.2018

Un parapentiste a connu une grosse frayeur (1) en début de semaine, lorsqu'un aigle s'en est pris à lui, le blessant en plein vol. Tandis qu'il volait tranquillement (2) à 1900 mètres, profitant de conditions météorologiques idéales, un Vaudois de 40 ans a soudainement vu (3) un aigle fondre sur lui ! L'aigle a subitement foncé sur lui et s'est accroché à l'assise (4) de son parapente a expliqué le jeune homme sur Facebook. Une de ses pattes s'est agrippée (5) à la poignée de son parachute de secours et il s'en est manqué de peu (6) qu'il le tire. C'est en hurlant qu'il est parvenu à faire fuir (7) l'animal. Mais l'aigle est repassé à l'attaque (8), plantant ses serres dans la main droite du malheureux parapentiste. Il avait beau hurler et bouger sa main aussi fort que possible (9), rien n'y faisait, sinon aviver les douleurs. Le rapace en furie s'en est pris (10) ensuite à la main gauche, au bras et à l'épaule de sa victime. Malgré les douleurs et l'angoisse, le parapentiste a gardé le contrôle de la situation, évitant l'emplumé du regard. Il ne se souvenait pas avoir éprouvé un tel sentiment d'impuissance (11) jusqu'à ce jour. Son avant-bras était comme transpercé de milliers d'aiguilles (12), et s'engourdissait. Il ne savait pas s'il était en train de perdre beaucoup de sang ou non. Fort heureusement, l'aigle a fini par lâcher sa proie et disparaître (13). La lutte a duré cinq bonnes minutes particulièrement effrayantes (14). Une fois posé, le malheureux parapentiste s'est rendu à l'hôpital de Monthey où les médecins ont constaté des plaies importantes (15), dont certaines de 5 centimètres de profondeur. C'est peu dire qu'il a eu vraiment chaud !

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

.....

Total |

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex.1 : Cette musicienne (commencer : conj.) a commencé les cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom) / apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom) réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Le (décoller : nom) décollage de l'avion s'est effectué sans le moindre problème.

17. Que cela nous (plaire : conj.) plaiseou non, il faudra bien réduire notre consommation d'électricité pour protéger la planète. 17
18. Cet homme d'affaire prend (fréquent : adv.) fréquemment l'avion pour se déplacer. 18
19. Visiter Lausanne représente des moments de découverte sans cesse renouvelés si on sait (pronom) les saisir. 19
20. Vous pouvez aller de ma part chez ce docteur (pronom)..... en qui j'ai toute confiance. 20
21. Je viens d'acheter de nouveaux pneus hier, leur (adhérer : nom) adhérence au sol est vraiment incroyable. 21
22. Mon mari et moi (aller : conj.) irons / allons aux Seychelles à Noël pour fêter nos noces d'été. 22
23. Comme son pantalon était trop petit, elle (pronom) l' a donné à sa sœur. 23
24. Les bases qu'il (acquérir : conj.) acquiert en ce moment en faisant sa formation de premiers secours lui seront très utiles. 24
25. Leur maison est très belle mais je préfère largement la (pronom) nôtre 25
26. Partir sans guide sur le Mont-Blanc, je ne pense pas que ce (être : conj.) soit une très bonne idée. 26
27. Le magasin (pronom) auquel il s'est adressé ne vend pas de lunettes 3D adaptées à son téléviseur. 27
28. Nous aurions pu aller au cinéma ce soir, si tu (ne pas rentrer : conj.) n'étais pas rentré-e si tard du travail. 28
29. La (compétitif : nom) compétitivité des prix pratiquée par les grandes surfaces exige de la part des consommateurs une grande attention. 29
30. Ce (pronom) que j'adore chez lui, c'est son sens de l'humour. 30

.....
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez-le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. Je ne te pardonnerai jamais ton oubli pour la Saint-Valentin [] tu m'achèterais un bijou de grande valeur.
 a) tandis que c) quand bien même
 b) même si d) pour peu que 31
32. Cette série-là, c'est la série la plus ennuyeuse que [].
 a) je n'ai jamais vu c) je n'aies jamais vu
b) je n'aie jamais vue d) je n'avais jamais vu 32
33. Cet été il a vraiment fait une chaleur [].
a) suffocante c) suffoquante
 b) sufoquante d) sufocante 33
34. En temps [], je vous préviendrai de la venue de notre nouvelle recrue.
 a) oportum c) opportum
 b) oportun d) opportun 34

35. Elle se demande tout le temps [] a bien pu lui plaire en elle,
 a) qu'est-ce qu' c) quoi
 b) ce qui d) ce qu'
36. Pour peu qu'il [] le temps, il ne pourra pas préparer le repas pour ce soir.
 a) n'en a pas c) n'en ait pas
 b) n'en avait pas d) n'en a pas eu
37. Vous êtes trop impliqués dans cette affaire, vos jugements seront de toute évidence [] !
 a) impartiaux c) partiaux
 b) partiels d) impartials
38. Les victimes n'ont pas pu identifier l'individu qui []
 a) l'ont agressé c) les avait agressées
 b) l'avaient agressées d) les ont agressées
39. La petite fille a fait des caprices pendant toute la journée, [] ainsi ses grands-parents qui la gardaient.
 a) fatigant c) fatiguant
 b) fatigante d) fatiguante
40. Je resterai jusqu'à ce que le médecin [] t'ausculter.
 a) vient c) vienne
 b) est venu d) était venu
41. Elle persiste à prendre des cours de piano [] le conservatoire soit éloigné de son nouveau domicile.
 a) pourtant c) quoique
 b) même si d) cependant
42. Cet homme a toujours su [] les épreuves de la vie.
 a) contourner c) opposer
 b) palier d) endurer
43. A-t-il dit la vérité à sa femme ? – Oui il [] a dit.
 a) le lui c) lui la
 b) la lui d) lui l'
44. Partir habiter à la campagne ? - C'est [] j'aspire depuis longtemps.
 a) ce dont c) ce qui
 b) ce à quoi d) ce que
45. Il n'a que 14 ans, [] il ne sait pas encore quelles études il veut faire.
 a) à ce moment c) dans un moment
 b) à ce moment-là d) pour le moment

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
Total III



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**
RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2019-1

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

CORRIGÉ

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Pneus quatre saisons, les fabricants mettent la gomme

Nombreux sont les produits capables de se débrouiller sur la neige ou un bitume estival. Tests et utilisateurs ne sont guère enthousiastes mais l'idée d'un pneu universel n'est peut-être pas utopique. "Moins bons en été, moins bons en hiver" : le jugement d'un garagiste vaudois sur les pneumatiques quatre saisons est sans appel. Son avis doit bien sûr être tempéré par une considération économique : ce type de gommes ôte une part du revenu des garages suisses, affaires novembre venu à vendre, changer ou stocker des pneus, puis à renouveler l'opération en mars ou avril.

Il reste vrai que l'enveloppe conçue pour se jouer des équinoxes et des solstices, et donc équiper en permanence une automobile, suscite toujours la méfiance sur le territoire suisse, où ses ventes ne représentent que 4% du marché annuel des pneumatiques. La monte adaptée aux quatre saisons est en réalité une histoire ancienne, inaugurée par Goodyear au milieu des années 1980. Le fabricant américain reste d'ailleurs le leader des "all seasons" en Europe. Quantité de marques proposent désormais ces gommes capables de se débrouiller été comme hiver. Toutes ont été conçues à partir de pneumatiques hivernaux pour être capables de rouler sans trop d'encombre sur une route sèche et chaude, à la belle saison. En atténuant les forts désagréments d'un pneu neige qui serait utilisé toute l'année, à savoir une usure très rapide, un guidage imprécis et des distances de freinage beaucoup trop longues. Un pneu quatre saisons reste cependant moins performant en juillet-août qu'un vrai pneu d'été et moins efficace en décembre-janvier qu'un pneu neige à gomme tendre.

L'an dernier, un test du TCS se montrait d'ailleurs circonspect quant aux qualités de ces pneumatiques. Sur sept produits essayés, par toutes températures et sur toutes surfaces, seuls deux se montraient convaincants mais présentaient tout de même des points faibles par rapport à des pneus adéquats à la saison, dont un comportement insuffisant sur la neige. Conclusion du TCS: "Les pneus saisonniers constituent la meilleure garantie de sécurité". Reste que les enveloppes trans-saisonnières sont promises à un bel avenir, avec sans doute une croissance à deux chiffres dans les prochaines années. Les hivers ne

sont plus aussi sévères que par le passé. Le réchauffement climatique fait le jeu de ces gommes éclectiques : elles sont précisément conçues pour affronter la neige occasionnelle.

Michelin, leader mondial du pneumatique automobile, a pris une autre voie technique que celle de ses concurrents. Au lieu de partir d'une enveloppe d'hiver et de la "délamelliser", il a travaillé un pneu d'été pour l'homologuer en utilisation hivernale. Des pays européens, comme l'Allemagne, exigent en effet des montes homologuées pour la froide saison. Lancé en 2015, le Michelin CrossClimate présente un mélange de gomme novateur, souple en surface, plus rigide en profondeur pour limiter l'échauffement. Ainsi qu'une sculpture de la bande de roulement en V combinée avec des lamelles 3D autobloquantes, qui produisent un effet de griffe sur la neige. Le but des techniciens était aussi d'assurer la bonne longévité kilométrique d'un pneu monté en permanence sur une voiture de tourisme. Thomas Obernesser, responsable des tests de Michelin en Suisse, concède que le CrossClimate n'est pas adapté à une région de montagne qui serait fréquemment enneigée ou verglacée. "Je ne crois pas pour l'heure à un pneu universel qui pourrait affronter toutes les conditions climatiques européennes. Nous allons continuer à proposer des produits spécifiques".

Mais le pneumatique est certainement l'un des composants automobiles au plus fort potentiel d'évolution et d'innovation. Sa résistance au roulement sera encore abaissée et sa longévité encore augmentée, ce qui atténuera d'autant le problème crucial de son recyclage. Pas de raison non plus de douter de l'amélioration de son efficacité dans de multiples conditions routières ou saisonnières. L'an dernier au Salon automobile de Genève, Goodyear présentait un prototype novateur de pneumatique parfaitement sphérique. Multidirectionnel, communiquant, biomimétique, ce pneu tout rond est aussi capable de se ramollir dans des conditions hivernales et de se durcir l'été. C'est encore une étude un rien utopique, mais faisons confiance à la roue : contre toute attente, elle n'en finit pas de se réinventer.

D'après Le Temps, 7.10.2018

46. Trouver dans la première partie du texte l'adjectif qui se rapporte à quelque chose de tellement parfait que cela s'avère irréal, impossible.

utopique

46

47. Pour quelle raison l'auteur précise-t-il que l'avis du garagiste doit être "tempéré" ?

- a) Parce que le canton de Vaud se situe dans une région au climat tempéré.
- b) Parce que les pneus quatre saisons coutent moins cher que des pneus hiver.
- c) Parce que les pneus quatre saisons limitent le travail saisonnier des garagistes.
- d) Parce que les pneus quatre saisons sont moins bons en été et moins bons en hiver.

47

48. A quoi fait référence l'auteur lorsqu'il utilise l'expression : "se jouer des équinoxes et des solstices" ?

- a) à la lune et au soleil.
- b) aux différentes saisons de l'année.
- c) à l'été et à l'Hiver.
- d) au printemps et à l'automne.

48

49. Selon vous, pour quelle raison l'auteur affirme-t-il qu'il existe une "méfiance" sur le territoire suisse vis-à-vis des pneus quatre saisons ?

- a) Parce que les pneus quatre saisons sont moins performants que les pneus saisonniers.
- b) Parce que les pneus quatre saisons n'ont pas fait leur preuve.
- c) Parce que les pneus quatre saisons représentent seulement 4% de l'offre de vente.
- d) Parce que malgré l'offre, la vente des pneus quatre saisons reste marginale.

49

50. Quel serait le meilleur synonyme de "rouler sans trop d'encombre" ?

- a) de difficulté
- b) d'obstacle
- c) d'obstruction
- d) d'inconvénient

50

51. Trouver dans la première partie du texte le nom qui se rapporte à une chose qui cause du déplaisir, qui est sujet de contrariété et provoque un sentiment négatif.

désagrément

51

52. Quel serait le meilleur synonyme de "un test du TCS se montrait d'ailleurs circonspect" ?

- a) préoccupé
- b) prudent
- c) inquiet
- d) troublé

52

53. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : "les enveloppes trans-saisonnières sont promises à un bel avenir" ?

- a) Que la vente des pneus quatre saisons sera sans doute multipliée par deux.
- b) Que le nombre de pneus disponibles sur le marché va fortement augmenter.
- c) Que la fiabilité des pneus quatre saisons sera satisfaisante du fait du réchauffement climatique.
- d) Que le volume des ventes de pneus quatre saisons va sans doute fortement augmenter.

53

54. En quoi Michelin a-t-il "pris une autre voie technique que celle de ses concurrents" ?

- a) Parce que Michelin a "délamelliser" un pneu été.
- b) Parce que le Michelin CrossClimate présente un mélange de gomme novateur.
- c) Parce que Michelin a travaillé son pneu quatre saisons à partir d'un pneu été.
- d) Parce que Michelin a conçu des lamelles 3D autobloquantes.

55. Trouver dans la deuxième partie du texte le verbe qui se rapporte au fait d'autoriser, d'agréer la mise en place, l'utilisation ou la fabrication de quelque chose.

.....homologuer.....

56. Selon vous, pour quelle raison les techniciens cherche-t-ils à "limiter l'échauffement" d'un pneu quatre saisons ?

- a) pour limiter la perte d'adhérence des pneus au contact d'une fine couche de neige fondue.
- b) pour limiter la vitesse d'usure des pneus.
- c) pour conserver la souplesse de la gomme tendre sur la surface des pneus.
- d) pour satisfaire aux exigences réglementaires.

57. Thomas Obernesser évoque l'idée d'un pneu qu'il qualifie d'"universel". Il aurait pu utiliser un autre terme, lequel des mots suivants conviendrait le mieux ?

- a) polyvalent
- b) plurivalent
- c) général
- d) global

58. Trouver dans la deuxième partie du texte le nom qui correspond à l'ensemble des ressources, forces ou capacités dont quelqu'un ou quelque chose peut disposer.

.....potentiel.....

59. Trouver dans la deuxième partie du texte le nom qui correspond au premier modèle réel d'un objet, d'une machine, établi afin de le mettre au point avant d'entreprendre la fabrication en série.

.....prototype.....

60. Selon vous, quelle pourrait être l'explication du terme biomimétique utilisé pour qualifier le pneu novateur présenté par Goodyear ?

- a) La forme sphérique de ce pneu lui permet un changement rapide de direction.
- b) La structure de ce pneu lui permet de s'adapter aux conditions climatiques.
- c) Ce pneu contient des capteurs qui peuvent communiquer avec l'ordinateur de bord.
- d) Les sculptures de la bande de roulement de ce pneu reproduisent le dessin de coraux marins.

54

55

56

57

58

59

60

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-1

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Ecrivez ce que vous entendez.

Stressés, les vendeurs négligent de vérifier l'âge des acheteurs d'alcool

D'après la Tribune de Genève, 05.09.2019

Des boissons alcoolisées sont remises à des mineurs dans près de 30% des cas, un chiffre qui stagne depuis 2009, note Addiction Suisse.(1) lorsque le personnel.....(2) ou par peur de perdre la clientèle(3). En cas de forte affluence et devant(4) des clients, les vendeurs(5) de la vente d'alcool aux mineurs de manière adéquate. Seuls les employés du commerce de détail(6) à la vente d'alcool aux jeunes. Une instruction(7) dans tous les points de vente pour permettre aux employés de(8) et de réagir correctement dans les situations délicates. Par ailleurs,(9) indispensable. Le personnel(10) la carte d'identité.(11) si, jusqu'à un certain âge encore à définir, les jeunes devaient la présenter automatiquement pour acheter de l'alcool. Dans les bars et les pubs, la remise de bracelets(12) les contrôles (13) à l'entrée. En 2016, 314 jeunes de 10 à 17 ans ont été(14) alcoolique, rappelle Addiction Suisse. Selon une enquête de 2018, 25% des élèves de 15 ans(15) au cours du mois précédent.

Pour le correcteur

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

.....
Total |

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex 1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a commencéles cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)/..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)réussite nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) prudemment

16. Notre source soutient que la production (résoudre : conj.) les problèmes de financement la semaine dernière et que le tournage peut donc reprendre.

16

17. Ce passant m'a (gentil : adv.) demandé son chemin mais malheureusement je n'ai pas su lui répondre.

17

18. Il est juste que tous les habitants (pouvoir : conj.) visiter le musée de la ville gratuitement.

18



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-1

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Au Cervin, on ne cède pas à la panique, on s'adapte à la montagne

Enrobé dans les nuages, le Cervin reste invisible. Pourtant, à 3260 mètres sur la terrasse de la cabane du Hörnli, point de départ pour les alpinistes, la masse de ce géant des Alpes se ressent par tous les sens. À commencer par la musique angoissante des rochers qui se fracassent dans la face, véritable toccata qui accompagne la fugue de ceux qui rêvent du sommet. Quiconque tente l'ascension sait que cette montagne est piégeuse et que s'éloigner du dédale de l'arête nord-est, c'est provoquer son destin. Mais il y a deux semaines, un drame a secoué ces certitudes. Sur cette voie, à l'endroit le plus vertigineux où des cordes fixes aident à la progression, un rocher s'est détaché et a arraché dans sa chute l'ancrage de la corde, emportant dans l'abîme un guide et son client. En plus de 150 ans d'alpinisme, ça n'était jamais arrivé à cet endroit. Et si, sous l'effet du dégel du permafrost, l'accès au sommet devenait peu à peu impraticable ?

Au retour de l'ascension, Greyyffin, originaire du Kansas aux États-Unis, a le visage de ceux que l'effort a épurés. Il ne reste que son sourire. À ses côtés, son guide presse le pas et décline nos questions. Ces réactions mutiques, nous en avons compté plusieurs, car ici, le Cervin est une mère à la fois spirituelle et nourricière et sa critique est blasphématoire. « Je ne sais pas ce que vous allez encore écrire sur le Cervin », nous lance un autre guide qui semble lassé d'une notoriété un peu trop anxigène à son goût. Ainsi, en Grande-Bretagne, *The Daily Mail* titrait il y a peu : « The Matterhorn is CRACKING » (Le Cervin s'effondre), s'appuyant sur les propos du docteur Jan Beutel. Or, pour cet expert, « avec la hausse des températures, le permafrost dégèle et les chutes de pierres augmentent, mais pour voir des changements sur l'apparence, il faudra des décennies, peut-être plus ». Au refuge, les professionnels s'étonnent aussi d'une telle paranoïa. « Mon père a grimpé 600 fois au sommet et moi 115. Ce n'est pas devenu plus dangereux qu'avant », assure Martin Lehner, gardien du refuge Hörnli. « Les statistiques

confirment que le nombre d'accidents mortels n'augmente pas. En revanche, on sait que lorsque la température dépasse 0 °C à 4000 mètres durant plusieurs jours, le danger augmente et les guides analysent alors la situation avant de se lancer. Malheureusement, certains alpinistes de passage ne partagent pas cette prudence, ils ont coché la case Cervin dans leur agenda mais ils n'ont aucune idée des conditions de l'ascension », raconte-t-il en secouant la tête, l'air de ne rien pouvoir y faire.

Tous veulent tourner la page de cet accident. Le président des guides de Zermatt, Benedikt Perren rassure : « On a modifié le passage le jour même avec des géologues ; on passe désormais 20 mètres plus à droite. La montagne a toujours changé. Parfois, à un endroit, c'est instable et l'année suivante rien ne bouge et inversement. Mais à chaque fois que c'est au Cervin ou au Mont-Blanc que quelque chose se passe, ça fait la une. Ailleurs, ça fait une brève ». Revers de la célébrité ou défense d'un gagne-pain ? Tous les guides font la même réponse : c'est leur vie qu'ils engagent et aucun ne veut mourir. S'ils disent que la voie est sûre, c'est qu'ils y croient. Le géologue Raphaël Mayoraz plaide pour la nuance : « À des altitudes élevées, le permafrost fait office de ciment jusqu'en surface, alors, en cas de dégel, on constate plus d'éboulements. C'est un fait et une tendance. Mais de là à dire que ça devient l'apocalypse en montagne, il ne faut pas exagérer. Depuis toujours, l'histoire de l'alpinisme est faite d'adaptation à un environnement en mouvement ». Ainsi, selon Hervé Barmasse, célèbre alpiniste italien, « Il faut plus d'humilité, moins de consumérisme effréné. Si les montagnes souffrent, c'est la faute de l'homme et c'est à lui de s'adapter, en grimant au printemps ou en automne plutôt qu'en été ». C'est aussi ce que doivent se dire Drew et son guide Mickaël, sur la terrasse, en relatant leur ascension au rythme des éclats de rire qui remplacent le fracas des éboulements. Car en prenant son pouls au plus près, le Cervin fait ici bien plus rêver qu'il ne terrorise.

D'après la Tribune de Genève, 03.08.2019

46. A quoi fait référence l'auteur lorsqu'il utilise l'expression : « la masse de ce géant des Alpes se ressent par tous les sens » ? 46
- a) Qu'il est possible d'évaluer l'altitude du Cervin depuis la terrasse de la cabane du Hörnli.
 - b) Que depuis la terrasse de la cabane du Hörnli le Cervin paraît être aussi haut que large.
 - c) Que la vue du Cervin depuis la terrasse de la cabane du Hörnli éveille les cinq sens du spectateur.
 - d) Que le Cervin paraît toujours gigantesque même si on le regarde à l'envers.
47. Trouvez, dans la première partie du texte, les deux termes se référant à des œuvres musicales. 47
-
48. Selon vous, pour quelle raison l'auteur affirme-t-il que « s'éloigner du dédale de l'arête nord-est c'est provoquer son destin » ? 48
- a) Parce que cette arête du Cervin est la seule voie possible pour atteindre le sommet.
 - b) Parce que l'ascension par cette arête du Cervin est la voie la moins dangereuse.
 - c) Parce qu'il est très facile de se perdre si l'on ne suit pas cette voie.
 - d) Parce que seul le destin d'un alpiniste lui permet de parvenir au sommet du mont Cervin.
49. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « un rocher s'est détaché et a arraché dans sa chute **l'ancrage** de la corde » ? 49
- a) Le mouillage
 - b) L'amarre
 - c) Le lien
 - d) La fixation
50. Trouvez, dans la première partie du texte, le nom qui se rapporte à un sol, gelé en permanence et complètement imperméable que l'on trouve dans les régions arctiques, subarctiques ou en haute-montagne. 50
-
51. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, l'adjectif qui précise l'état d'un individu qui fait le choix de se taire ou qui ne peut plus parler. 51
-
52. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : « le Cervin est une mère à la fois spirituelle et nourricière » ? 52
- a) Que le Cervin habite l'esprit et les pensées des guides et leur permet aussi de gagner leur vie.
 - b) Que le Cervin abrite beaucoup d'espèces animales qui alimentent les croyances des guides.
 - c) Que faune et flore du Cervin sont à la base des croyances et de l'économie locale.
 - d) Que le Cervin permet aux guides d'être en bonne santé psychique et physique.
53. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « sa critique est **blasphématoire** » ? 53
- a) méprisable
 - b) sacrilège
 - c) antireligieuse
 - d) dégradante

54. Selon le Docteur Jan Beutel, le dégel du permafrost pourrait faire disparaître le sommet du Cervin dans moins de dix ans.

- Vrai Faux

Citez le texte :

54

55. Martin Lehner et son père comptabilisent à eux deux :

- a) 600 ascensions du Cervin.
- b) 115 ascensions du Cervin.
- c) 485 ascensions du Cervin.
- d) 715 ascensions du Cervin.

55

56. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à une branche des mathématiques ayant pour objet l'analyse et l'interprétation de données quantifiables.

56

57. Selon vous, pour quelle raison l'auteur pose-t-il la question du « revers de la célébrité » concernant les accidents en montagne sur le mont Cervin ou sur le Mont-Blanc.

- a) Parce que les accidents sont plus nombreux sur ces sommets.
- b) Parce que le nombre de morts en montagne est plus important sur ces sommets.
- c) Parce que la médiatisation des accidents est plus importante quand il est question de ces sommets.
- d) Parce que les médias ne parlent jamais des accidents en montagne sur les autres sommets.

57

58. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le verbe qui se rapporte au fait de parler en faveur de quelqu'un, de quelque chose ou de prendre la défense d'une cause, de développer des arguments en sa faveur.

58

59. Selon Hervé Barmasse, à quelle(s) période(s) de l'année faut-il envisager l'ascension du Cervin pour limiter les risques d'accident ? (2 réponses attendues)

- a) Au printemps
- b) En été
- c) En automne
- d) En hiver

59

60. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte au bruit violent et soudain de quelque chose qui se brise, qui heurte quelque chose, qui éclate, qui s'effondre.

60

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts



Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-1

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts

III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B / 15 pts

TOTAL / 60 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Ecrivez ce que vous entendez.

Stressés, les vendeurs négligent de vérifier l'âge des acheteurs d'alcool

D'après la Tribune de Genève, 05.09.2019

Des boissons alcoolisées sont remises à des mineurs dans près de 30% des cas, un chiffre qui stagne depuis 2009, note

Addiction Suisse. **Ces ventes illégales adviennent** (1) lorsque le personnel **est soumis à une certaine pression** (2) ou par

peur de perdre la clientèle **au profit des concurrents** (3). En cas de forte affluence et devant **l'impatience voire les**

insultes (4) des clients, les vendeurs **ne gèrent pas forcément le problème** (5) de la vente d'alcool aux mineurs de

manière adéquate. Seuls les employés du commerce de détail **sont systématiquement formés** (6) à la vente d'alcool

aux jeunes. Une instruction **standardisée devrait être assurée** (7) dans tous les points de vente pour permettre aux

employés de **connaître les dispositions légales** (8) et de réagir correctement dans les situations délicates. Par ailleurs,

le soutien des supérieurs est également (9) indispensable. Le personnel **rechigne parfois à solliciter** (10) la carte

d'identité. **Les contrôles seraient plus aisés** (11) si, jusqu'à un certain âge encore à définir, les jeunes devaient la

présenter automatiquement pour acheter de l'alcool. Dans les bars et les pubs, la remise de bracelets **de différentes**

couleurs faciliterait (12) les contrôles **lorsqu'il n'y a pas de filtrage** (13) à l'entrée. En 2016, 314 jeunes de 10 à 17 ans

ont été **hospitalisés à la suite d'une intoxication** (14) alcoolique, rappelle Addiction Suisse. Selon une enquête de 2018,

25% des élèves de 15 ans **s'étaient enivrés au moins une fois** (15) au cours du mois précédent.

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex 1 : Cette musicienne (commencer : conj.)a *commencé*les cours de violon à 3 ans.

Ex.2 : Vous irez chercher une pizza à l'emporter et vous (pronom)/..... apporterez au bureau.

Ex.3 : Sa (réussir : nom)*réussite* nous rend tous fiers !

Ex.4 : Il faut toujours conduire (prudent : adv.) *prudemment*

16. Notre source soutient que la production (résoudre : conj.) **a résolu** les problèmes de financement la semaine dernière et que le tournage peut donc reprendre.

17. Ce passant m'a (gentil : adv.) **gentiment** demandé son chemin mais malheureusement je n'ai pas su lui répondre.

18. Il est juste que tous les habitants (pouvoir : conj.) **puissent** visiter le musée de la ville gratuitement.

Pour le correcteur

1
2

3

4
5

6

7

8

9
10

11

12
13

14

15

.....
Total I

16

17

18

19. Aujourd'hui, l'esprit d'équipe se perd. On travaille chacun pour (pronom) **soi**. 19
20. La cliente a oublié ses clés sur le comptoir. Il faut vite (2 pronoms) **les lui** rapporter. 20
21. Surtout, Sophie, n'hésitez pas à vous garer sur ma place de parking si (pronom) **la vôtre** est occupée. 21
22. Si vous pouviez rester une heure encore, vous (voir : conj.) **verriez** le coucher de soleil. 22
23. Il prétend que notre association a touché des subventions (pronom) **auxquelles** elle n'avait pas droit ! 23
24. Le logiciel (pronom) **dont** ils ne peuvent pas se passer a été infecté par un virus. 24
25. L'impact de la (seul : nom) **solitude** et de l'isolement social sur l'individu reste jusqu'aujourd'hui l'un des sujets les plus controversés dans le monde scientifique. 25
26. Marcus avait promis qu'il (envoyer : conj.) **enverrait** une carte postale à sa grand-mère, mais il a oublié. 26
27. Annie est partie au Québec la semaine dernière, elle me téléphonera dès qu'elle (revenir : conj.) **sera revenue** en Suisse. 27
28. La (simple : nom) **simplicité** de cette robe ne l'empêche pas d'être élégante. 28
29. Cet ébéniste fait du très bon travail, son (adroit : nom) **adresse** est incontestable. 29
30. Lorsque Laurence a annoncé à son mari qu'elle voulait divorcer, il a réagi très (violent : adv.) **violemment**. 30
-
Total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez-le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. Je ne prends que les risques que j'ai moi-même et que je sais pouvoir assumer ! 31
- a) choisit c) choisi
b) **choisis** d) choisies
32. Cette veste coûte plus cher que je ne . 32
- a) l'aie pensé c) l'aurais pensée
b) **l'aurais pensé** d) l'ai pensé
33. prendre longtemps à l'avance, on ne peut pas bénéficier de tarifs bon marché pour acheter des billets d'avion. 33
- a) Sans si c) Sens si
b) **Sans s'y** d) Sens s'y
34. – Avez-vous envoyé vos rapports au chef ? 34
– Oui, je hier soir.
- a) **les lui ai envoyés** c) les lui ai envoyé
b) lui les ai envoyés d) lui les ai envoyé



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2020-1

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

CORRIGÉ

IV. Questions de compréhension

Lisez l'article et répondez aux questions

Au Cervin, on ne cède pas à la panique, on s'adapte à la montagne

Enrobé dans les nuages, le Cervin reste invisible. Pourtant, à 3260 mètres sur la terrasse de la cabane du Hörnli, point de départ pour les alpinistes, la masse de ce géant des Alpes se ressent par tous les sens. À commencer par la musique angoissante des rochers qui se fracassent dans la face, véritable toccata qui accompagne la fugue de ceux qui rêvent du sommet. Quiconque tente l'ascension sait que cette montagne est piégeuse et que s'éloigner du dédale de l'arête nord-est, c'est provoquer son destin. Mais il y a deux semaines, un drame a secoué ces certitudes. Sur cette voie, à l'endroit le plus vertigineux où des cordes fixes aident à la progression, un rocher s'est détaché et a arraché dans sa chute l'ancrage de la corde, emportant dans l'abîme un guide et son client. En plus de 150 ans d'alpinisme, ça n'était jamais arrivé à cet endroit. Et si, sous l'effet du dégel du permafrost, l'accès au sommet devenait peu à peu impraticable ?

Au retour de l'ascension, Greyffin, originaire du Kansas aux États-Unis, a le visage de ceux que l'effort a épurés. Il ne reste que son sourire. À ses côtés, son guide presse le pas et décline nos questions. Ces réactions mutiques, nous en avons compté plusieurs, car ici, le Cervin est une mère à la fois spirituelle et nourricière et sa critique est blasphématoire. « Je ne sais pas ce que vous allez encore écrire sur le Cervin », nous lance un autre guide qui semble lassé d'une notoriété un peu trop anxiogène à son goût. Ainsi, en Grande-Bretagne, *The Daily Mail* titrait il y a peu : « The Matterhorn is CRACKING » (Le Cervin s'effondre), s'appuyant sur les propos du docteur Jan Beutel. Or, pour cet expert, « avec la hausse des températures, le permafrost dégèle et les chutes de pierres augmentent, mais pour voir des changements sur l'apparence, il faudra des décennies, peut-être plus ». Au refuge, les professionnels s'étonnent aussi d'une telle paranoïa. « Mon père a grimpé 600 fois au sommet et moi 115. Ce n'est pas devenu plus dangereux qu'avant », assure Martin Lehner, gardien du refuge Hörnli. « Les statistiques

confirment que le nombre d'accidents mortels n'augmente pas. En revanche, on sait que lorsque la température dépasse 0 °C à 4000 mètres durant plusieurs jours, le danger augmente et les guides analysent alors la situation avant de se lancer. Malheureusement, certains alpinistes de passage ne partagent pas cette prudence, ils ont coché la case Cervin dans leur agenda mais ils n'ont aucune idée des conditions de l'ascension », raconte-t-il en secouant la tête, l'air de ne rien pouvoir y faire.

Tous veulent tourner la page de cet accident. Le président des guides de Zermatt, Benedikt Perren rassure : « On a modifié le passage le jour même avec des géologues ; on passe désormais 20 mètres plus à droite. La montagne a toujours changé. Parfois, à un endroit, c'est instable et l'année suivante rien ne bouge et inversement. Mais à chaque fois que c'est au Cervin ou au Mont-Blanc que quelque chose se passe, ça fait la une. Ailleurs, ça fait une brève ». Revers de la célébrité ou défense d'un gagne-pain ? Tous les guides font la même réponse : c'est leur vie qu'ils engagent et aucun ne veut mourir. S'ils disent que la voie est sûre, c'est qu'ils y croient. Le géologue Raphaël Mayoraz plaide pour la nuance : « À des altitudes élevées, le permafrost fait office de ciment jusqu'en surface, alors, en cas de dégel, on constate plus d'éboulements. C'est un fait et une tendance. Mais de là à dire que ça devient l'apocalypse en montagne, il ne faut pas exagérer. Depuis toujours, l'histoire de l'alpinisme est faite d'adaptation à un environnement en mouvement ». Ainsi, selon Hervé Barmasse, célèbre alpiniste italien, « Il faut plus d'humilité, moins de consumérisme effréné. Si les montagnes souffrent, c'est la faute de l'homme et c'est à lui de s'adapter, en grim pant au printemps ou en automne plutôt qu'en été ». C'est aussi ce que doivent se dire Drew et son guide Mickaël, sur la terrasse, en relatant leur ascension au rythme des éclats de rire qui remplacent le fracas des éboulements. Car en prenant son pouls au plus près, le Cervin fait ici bien plus rêver qu'il ne terrorise.

D'après la Tribune de Genève, 03.08.2019

46. A quoi fait référence l'auteur lorsqu'il utilise l'expression : « la masse de ce géant des Alpes se ressent par tous les sens » ? 46
- a) Qu'il est possible d'évaluer l'altitude du Cervin depuis la terrasse de la cabane du Hörnli.
 - b) Que depuis la terrasse de la cabane du Hörnli le Cervin paraît être aussi haut que large.
 - c) **Que la vue du Cervin depuis la terrasse de la cabane du Hörnli éveille les cinq sens du spectateur.**
 - d) Que le Cervin paraît toujours gigantesque même si on le regarde à l'envers.
47. Trouvez, dans la première partie du texte, les deux termes se référant à des œuvres musicales. 47
- « **toccata et fugue** »
48. Selon vous, pour quelle raison l'auteur affirme-t-il que « s'éloigner du dédale de l'arête nord-est c'est provoquer son destin » ? 48
- a) Parce que cette arête du Cervin est la seule voie possible pour atteindre le sommet.
 - b) **Parce que l'ascension par cette arête du Cervin est la voie la moins dangereuse.**
 - c) Parce qu'il est très facile de se perdre si l'on ne suit pas cette voie.
 - d) Parce que seul le destin d'un alpiniste lui permet de parvenir au sommet du mont Cervin.
49. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « un rocher s'est détaché et a arraché dans sa chute **l'ancrage** de la corde » ? 49
- a) Le mouillage
 - b) L'amarre
 - c) Le lien
 - d) **La fixation**
50. Trouvez, dans la première partie du texte, le nom qui se rapporte à un sol, gelé en permanence et complètement imperméable que l'on trouve dans les régions arctiques, subarctiques ou en haute-montagne. 50
- « **permafrost** »
51. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, l'adjectif qui précise l'état d'un individu qui fait le choix de se taire ou qui ne peut plus parler. 51
- « **mutique** »
52. Que veut dire l'auteur lorsqu'il affirme que : « le Cervin est une mère à la fois spirituelle et nourricière » ? 52
- a) **Que le Cervin habite l'esprit et les pensées des guides et leur permet aussi de gagner leur vie.**
 - b) Que le Cervin abrite beaucoup d'espèces animales qui alimentent les croyances des guides.
 - c) Que faune et flore du Cervin sont à la base des croyances et de l'économie locale.
 - d) Que le Cervin permet aux guides d'être en bonne santé psychique et physique.
53. Quel serait le meilleur synonyme du mot souligné dans la phrase : « sa critique est **blasphématoire** » ? 53
- a) méprisable
 - b) **sacrilège**
 - c) antireligieuse
 - d) dégradante

54. Selon le Docteur Jan Beutel, le dégel du permafrost pourrait faire disparaître le sommet du Cervin dans moins de dix ans.

Vrai **Faux**

Citez le texte : « **les chutes de pierres augmentent mais pour voir des changements sur l'apparence...** ».

55. Martin Lehner et son père comptabilisent à eux deux :

- a) 600 ascensions du Cervin.
- b) 115 ascensions du Cervin.
- c) 485 ascensions du Cervin.
- d) **715 ascensions du Cervin.**

56. Trouvez, dans la deuxième partie du texte, le nom qui se rapporte à une branche des mathématiques ayant pour objet l'analyse et l'interprétation de données quantifiables.

« **statistiques** ».....

57. Selon vous, pour quelle raison l'auteur pose-t-il la question du « revers de la célébrité » concernant les accidents en montagne sur le mont Cervin ou sur le Mont-Blanc.

- a) Parce que les accidents sont plus nombreux sur ces sommets.
- b) Parce que le nombre de morts en montagne est plus important sur ces sommets.
- c) **Parce que la médiatisation des accidents est plus importante quand il est question de ces sommets.**
- d) Parce que les médias ne parlent jamais des accidents en montagne sur les autres sommets

58. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le verbe qui se rapporte au fait de parler en faveur de quelqu'un, de quelque chose ou de prendre la défense d'une cause, de développer des arguments en sa faveur.

« **plaide** »

59. Selon Hervé Barmasse, à quelle(s) période(s) de l'année faut-il envisager l'ascension du Cervin pour limiter les risques d'accident ? (2 réponses attendues)

- a) **Au printemps**
- b) En été
- c) **En automne**
- d) En hiver

60. Trouvez, dans la troisième partie du texte, le nom qui se rapporte au bruit violent et soudain de quelque chose qui se brise, qui heurte quelque chose, qui éclate, qui s'effondre.

« **fracas** »

54

55

56

57

58

59

60

.....
Total IV

TOTAL B/15 pts